

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» является формирование системы знаний, включающий принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда и эргономики. Изучение методов исследования и решение научно – практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития субъекта труда. Выработка представлений о нормативных документах и методических руководствах по организации современного производства и управления.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

##### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.24 Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.24
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Общая психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика, социальная психология, психофизиология.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) "Психология труда, инженерная психология, эргономика" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для овладения знаниями по организационной психологии	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Психология труда, инженерная психология, эргономика » наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК -6</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при	<b>Знать:</b> способы и методы управления временем при выполнении конкретных

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь:</b> подбирать и определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста Владеть: умением анализировать результаты своей деятельности
<b>ОПК-5</b>	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога ОПК-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	<b>Знать:</b> психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера <b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога <b>Владеть:</b> методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера

**4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часов ( 4 зачетных единицы).**

**5. Разработчик:** Тетуева М.К., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии